



Октябрьский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»

Принята на заседании  
педагогического совета школы № 1  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

«Утверждено»:  
Директор МБОУ «Октябрьская СОШ  
им. Н.В.Архангельского»  
\_\_\_\_\_/М.А.Есина/  
Приказ № \_\_\_\_ от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года

# Рабочая программа курса внеурочной деятельности Занимательная грамматика (ФГОС НОО)

---

Класс: 4 А  
Учитель: Григорьева Марина Юрьевна, учитель начальных классов  
Стаж: 34 года  
Категория: высшая  
Год составления: 2022 - 2023 учебный год  
Срок утверждения: 1 год

Согласовано»  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/Л.В.Опанасенко/  
Протокол № \_\_\_\_ от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы НОО, на основе программы развития познавательных способностей автора Мищенко Л. В., образовательной программы НОО и учебного плана МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н. В. Архангельского».

**Цель** данной программы: способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке материала, содействовать развитию речи обучающихся, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать интерес к предмету.

Реализуются следующие **задачи**:

- воспитание любви к русскому языку;
- развитие интереса к языку как учебному предмету;
- расширение и углубление программного материала;
- пробуждение у учащихся потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;
- совершенствование общего языкового развития младших школьников.

На изучение курса «Занимательная грамматика» в 4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). Срок реализации программы 1 год.

## Формы организации учебного процесса

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных (уроки-игры, викторины, путешествия, экскурсии, проекты и т. д.), уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (электронный дневник, мессенджеры Skype, Viber, WhatsUp, электронные образовательные платформы «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «ЯКласс», «Открытая школа», «Мобильное электронное образование», портал «Российская электронная школа») в форме чат-занятий, видеоуроков, онлайн-уроков, онлайн-консультаций, самостоятельной работы с учебниками и ресурсами сети Интернет, виртуальных экскурсий, индивидуальных телефонных консультаций в случае отсутствия технических условий в семье обучающегося.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

*Личностные результаты:*

1. Осознавать роль языка и речи в жизни людей;
2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
3. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
4. Обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

*Метапредметные результаты*

Регулятивные УУД:

1. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
2. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
3. Учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

1. Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
3. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

1. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
2. Слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
3. Выразительно читать и пересказывать текст;
4. Договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
5. Учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Тема 1. Фонетика (3 часа).**

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

#### **Тема 2. Словообразование (7 часов).**

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

#### **Тема 3. Лексика (6 часов).**

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

#### **Тема 4. Морфология (5 часов).**

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

#### **Тема 5. Пословицы и поговорки (2 часа).**

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

#### **Тема 6. Игротека (8 часов).**

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

#### **Тема 7. Повторение (3 часа).**

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>
1	Фонетика.	3
2	Словообразование.	7
3	Лексика.	6
4	Морфология.	5
5	Пословицы и поговорки.	2
6	Игротека.	8
7	Повторение.	3
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>